

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٤٢٠٤	اسم المقرر : دراسات جدوى اقتصادية	الفرقة / المستوي : الرابعة
التخصص : نظم المعلومات الإدارية .	عدد الوحدات الدراسية : 11	نظري / عملي

٢ - أهداف المقرر :	<p>١. تنمية قدرات الطالب في الإلمام الطالب بمفهوم دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات الصناعية ، التجارية، والخدمية.</p> <p>٢. تعريف الطالب بالمصطلحات والمفاهيم النظرية المتعلقة بالمقرر ، وربطها بالجانب العملي، وعرض حالات عملية للمشروعات الصغيرة.</p> <p>٣. تنمية مهارات الطالب الخاصة بكيفية اعداد دراسات الجدوى المبدئية والنهائية.</p> <p>٤. إكساب الطالب مهارات اعداد دراسات الجدوى التسويقية، الفنية والمالية للمشروعات.</p> <p>٥. تنمية قدرات ومهارات الطالب في كيفية تقييم المقترحات الاستثمارية .</p> <p>٦. تنمية قدرات الطالب التحليلية والاستنتاجية من خلال تحليل البيانات المتعلقة بالدراسة التسويقية والمالية والفنية.</p> <p>٧. صقل مهارات الطالب في استخدام الاساليب والادوات المختلفة في المفاضلة بين البدائل واتخاذ القرارات عند تقييم المشروعات الاستثمارية باستخدام برنامج الاكسيل.</p>
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	<p>١أ - يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات النظرية لدراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات.</p> <p>٢أ - يتعرف الطالب على اشكال وانواع منظمات الأعمال، والسمات المميزة لكل منها.</p> <p>٣أ - يصف ويلم الطالب مكونات دراسة الجدوى التسويقية، الفنية، المالية، القانونية، والبيئية.</p> <p>٤أ - يتفهم طرق تقييم دراسات الجدوى المالية والاقتصادية للمشروعات.</p>
ب - المهارات الذهنية :	<p>١ب - يكتسب الطالب مهارات تحليل البيانات وطرق التنبؤ بالطلب عند اعداد الدراسة التسويقية.</p> <p>٢ب - تنمية مهارات الطالب التحليلية عند التعامل مع البيانات والمعلومات المتعلقة بالدراسة التسويقية والمالية والفنية.</p> <p>٣ب - صقل مهارات الطالب الذهنية والاستنتاجية عند اعداد دراسة الجدوى المبدئية للمشروعات والمفاضلة بين المقترحات الاستثمارية.</p>
ج - المهارات المهنية:	<p>١ج - تنمية مهارات وقدرات الطلبة على مؤشرات تقييم المقترحات الاستثمارية بالتطبيق على نماذج للمشروعات الصغيرة.</p> <p>٢ج - تنمية مهارات الطالب في استخدام تطبيقات الحاسب باستخدام برنامج الاكسيل في اعداد دراسة الجدوى التسويقية والمالية والفنية.</p> <p>٣ج - يجرب الطالب استخدام الاساليب العلمية والمعادلات الرياضية والمؤشرات المالية وجدوال القيمة الحالية عند تقييم والمفاضلة بين المشروعات.</p>
د - المهارات العامة :	<p>١د - ينمي الطالب مهارات الإتصال والتواصل الفعال، والقدرة على طرح الاسئلة والنقاش.</p> <p>٢د - يكتسب الطالب القدرة على استخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بموضوعات المقرر باللغة العربية والانجليزية.</p> <p>٣د - تدريب الطلاب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل من خلال اوراق العمل والابحاث التي يقدمونها.</p>

عدد الساعات	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية	محاضرة	الموضوع	٤ - محتوى المقرر :
٥	١	٤	١. مفهوم دراسات الجدوى الاقتصادية.	
٥	١	٤	٢. دراسات الجدوى الاقتصادية وصناعة القرارات الاستثمارية.	
٣	١	٢	٣. مكونات دراسات الجدوى الاقتصادية.	
٣	١	٢	٤. الدراسة القانونية والبيئية للمشروعات.	
٩	١	٨	٥. دراسة الجدوى التسويقية للمشروعات.	
٩	١	٨	٦. دراسة الجدوى الفنية للمشروعات.	
٦	٢	٤	٧. دراسة الجدوى المالية للمشروعات.	
٦	٢	٤	٨. معايير ومؤشرات التقييم المالي والاقتصادي للمشروعات.	
٣	١	٢	٩. تحليلات الحساسية للمشروعات.	
٣	١	٢	١٠. ملخص دراسة الجدوى الاقتصادية.	
٥	١	٤	١١. مراجعة عامة على المنهج وتساؤلات الطلبة.	
٥	-	٤	١٢. نماذج لدراسة جدوى اقتصادية معدة لمشروعات صغيرة.	
<p>١. محاضرات نظرية باستخدام وسائل إيضاحية Data Show .</p> <p>٢. تمارين عملية، و واجبات منزلية من خلال حل الأسئلة النظرية والحالات العملية في نهاية كل فصل ومتابعة حلها مع الهيئة المعاونة تحت إشراف أستاذ المادة .</p> <p>٣. أوراق بحثية (التعلم النشط بمشاركة الطلبة من خلال دراسة حالات عملية بالمحاضرات وقاعات البحث).</p>				٥- أساليب التعليم والتعلم:
<p>ساعات مكتبية - إرشاد أكاديمي - ملف المتعثرين ودوي الإحتياجات الخاصة - مجموعات تقوية .</p>				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
				٧ - تقويم الطلاب :
<p>الاختبارات التحريرية وتحتوى على :</p> <p>- جزء نظري لتقييم قدرة الطالب على تحصيل المادة العلمية.</p> <p>- حالات عملية لتقييم قدرة الطالب على تطبيق ما درسه من مفاهيم نظرية على حالات عملية بقاعات البحث والمحاضرات.</p> <p>وتشتمل جوانب التقييم على ما يلي :</p> <p>- امتحان نصف العام.</p> <p>- امتحان نهاية الفصل الدراسي.</p> <p>- أعمال السنة وتشتمل عدد مرات حضور الطالب المحاضرات لتقييم مدى إلتزام الطالب بحضور المحاضرات. وعدد مرات حضور الطالب قاعات البحث لتقييم مدى الإلتزام بحضور قاعات البحث.</p> <p>- عقد امتحانات دورية وفجائية داخل المحاضرة وقاعات البحث لتقييم قدرة الطالب على التحصيل والمتابعة المستمرة للمادة .</p> <p>- تكليف الطلبة بإعداد أوراق عمل بسيطة وتلخيص بعض الموضوعات الدراسية من خلال الكتاب الدراسي وبالبحث على الانترنت ومكتبة المعهد لتقييم مدى مشاركة الطلبة في عملية التعلم النشط بدلاً من أسلوب التلقين.</p>				أ - الأساليب المستخدمة :
<p>١- التقييم ١ الاسبوع : ٨</p> <p>٢- التقييم ٢ الاسبوع : ١٦</p>				ب - التوقيت :

		ج - توزيع الدرجات :
١٠ %	امتحان نصف العام	
٧٥ %	امتحان نهاية العام	
١٥ %	أنواع التقييم الأخرى	
١٠٠ %	المجموع	
		٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
- حالات عملية يتم توفيرها للطالب Soft & hard copy		أ - مذكرات :
المرجع الرئيسي: عبد المطلب عبد الحميد محمد (٢٠١٥) " دراسات الجدوى الاقتصادية لإتخاذ القرارات الإستثمارية " دار الوفاء للطباعة: القاهرة.		ب - كتب ملزمة :
بيل عبد السلام شاكر (٢٠١٢) " إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات " الطبعة الثانية، مكتبة عين شمس: القاهرة.		ج - كتب مقترحة :
محمود عبد الحافظ (٢٠١٣) " دراسات الجدوى الاقتصادية " جامعة كفر الشيخ.		د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ
مجلات دورية ، مواقع انترنت متخصصة فى دراسات الجدوى مثل : موقع مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء موقع بوابة التنمية المجتمعية (كنانة اونلاين) موقع الصندوق الاجتماعى للتنمية.		

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.م.د / إيمان وديع عبد الحليم

أستاذ المادة :د/ محمود زقزوق

التاريخ : ٢٠١٥/ ٨/١٠