

توصيف مقرر دراسي

2016 - 2015

أكاديمية: الشروق

معهد: المعهد العالى للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة: المحاسبة

1. بيانات المقرر:

2107			الرمز الكودي:
مقدمة الإحصاء			اسم المقرر:
الثانية			الفرقة:
الأول			الفصل الدراسي:
المحاسبة			التخصص:
درس	محاضرة	عدد الوحدات الدراسية في الأسبوع:	
2	4		

2. أهداف المقرر:

الهدف	م
اكتساب وتطبيق منهجية البحث العلمي فى التفكير وتحليل البيانات بهدف حل المشكلات المحاسبية والإدارية والإقتصادية مستخدماً الأساليب الإحصائية بما يؤهله لتلبية المتطلبات الخاصة بسوق العمل.	1
تنمية قدرة الطالب واكسابه مهارات التعلم الذاتى والتنمية المعرفية والفكرية المستمرة فى مجال الاحصاء بما يخدم مجال تخصصه المهنى.	2

3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج:

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
أ6 - أ7 - أ9	ب1 - ب10	ت4 - ت6 - ت7 - ت10	ث1 - ث5 - ث11

4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ- المعرفة والفهم:	1- يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات فى الأحصاء
	2- يربط جوانب المعرفة المحاسبية بعلوم الاحصاء والاقتصاد.
	3- يتعرف على أساليب القياس والتحليل المتبعة فى مناهج البحث العلمى فى الأحصاء.
ب- المهارات الذهنية:	1- يحلل ويستنتج ويطبق المنهج العلمى فى التفكير.
	2- يفسر ويحلل المعلومات والارقام المحاسبية ومدلولاتها لكل من يهمله الامر.
ت - المهارات المهنية والعملية:	1 - يستخدم ادوات البحث عن مصادر المعلومات المختلفة .
	2- يجمع البيانات والاحصاءات مالية وغير مالية ذات الصلة بالمقرر.
	3- يحلل ويفسر ما تعكسه البيانات والإحصائيات من مؤشرات إقتصادية وإجتماعية.
	4- يشغل النظم الاحصائية فى مجال تخصصه.
ث- المهارات العامة:	1- يقدر على الإدارة الفعالة للوقت.
	2- يقدر على التعلم الذاتى المستمر.
	3- يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية الاحصائية ذات الصلة بمجال التخصص.

5. مصفوفة ربط نواتج التعلم المستهدفة من المقرر ونواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

نواتج البرنامج													نواتج المقرر
أ- المعرفة والفهم													
													أ- المعرفة والفهم
													1- يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات فى الأحصاء.
													2- يربط جوانب المعرفة المحاسبية بعلوم الاحصاء والاقتصاد.
													3- يتعرف على أساليب القياس والتحليل المتبعة فى مناهج البحث العلمي فى الأحصاء.
													1
													2
													3
													4
													5
													6
													7
													8
													9
													10
													11
													12
													13
													14
													15
													16
													17
													18
													19
													20
													21
													22
نواتج البرنامج													نواتج المقرر
ب- المهارات الذهنية													







7. المحتوى التفصيلي للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	تعريف وأهمية الاحصاء وتجميع البيانات	6	4	2
2	طرق عرض البيانات الاحصائية بيانيا	6	4	2
3	طرق عرض البيانات الاحصائية بيانيا	6	4	2
4	التوزيعات التكرارية	6	4	2
5	الوسط ( الحسابى - الهندسى - التوافقى )	6	4	2
6	الوسيط - المنوال للبيانات الغير مبوبة	6	4	2
7	الوسيط - المنوال للبيانات المبوبة	6	4	2
8	الربيعيات والانحراف الربيعى	6	4	2
9	اختبار منتصف الفصل الدراسى			
10	التباين والانحراف المعيارى	6	4	2
11	معامل الاختلاف المعيارى والربيعى	6	4	2
12	الالتواء والتفرطح	6	4	2
13	الانحدار الخطى البسيط	6	4	2
14	الارتباط الخطى البسيط	6	4	2
15	مراجعة عامة	6	4	2
16	اختبار نهاية الفصل الدراسى			
إجمالى ساعات التدريس		84	56	28

8. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

طرق التعليم والتعلم	الاسلوب الذي تم اختياره	أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
محاضرات	√	√	√	√	√
قاعة البحث	√	√	√	√	√
التعليم التعاوني (فرق العمل)					
التعليم الالكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الألي)					
العصف الذهني (المناقشات)					
استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية)					
استراتيجية التعلم التجريبي (المشاريع البحثية الجماعية)					
استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية)	√				√

9. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة:

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - الارشاد الاكاديمي
- 4 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي
- 5 - مجموعات التقوية (اختياري)



10. مصفوفة تغطية أدوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

رقم الاسبوع	نسبة التقييم %	ث- المهارات العامة	ت- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية								أ- المعرفة والفهم								الاسلوب الذي تم اختياره	أدوات التقييم	
				8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1			
9	%15	√								√	√							√	√	√	√	اختبار منتصف الفصل الدراسي
																						البحث الجماعي
كل اسبوع		√	√								√	√									√	تمارين
																						العروض التقديمية
																						المشروع
																						البحث الفردي
16	%85	√								√	√							√	√	√	√	اختبار نهاية الفصل الدراسي

## 11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

	مذكرات :
البلقيني، محمد توفيق، (2015)، مقدمة فى الإحصاء الوصفى، بدون ناشر.	كتب مُلزمة :
	كتب مقترحة :
	دوريات علمية أو نشرات ....

أستاذ المادة: د/ محمود فاروق السعيد

منسق الجودة بالشعبة: د/ محمود فاروق السعيد

رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د/ حسن إسماعيل فارس