

توصيف مقرر

التحليل الاقتصادي الكلى

2016 - 2015

اكاديمية : الشروق

معهد: المعهد العالى للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة : المحاسبة

1. بيانات المقرر

2104			الرمز الكودي:
التحليل الاقتصادي الكلى			اسم المقرر:
الثانية			الفرقة:
الأول			الفصل الدراسي:
المحاسبة			التخصص:
درس	محاضرة		عدد الوحدات الدراسية فى الأسبوع:
1	4		

2. اهدف المقرر:

م	الهدف
1	اكتساب وتطبيق منهجية البحث العلمي في التفكير وتحليل بيانات الحسابات القومية، ونقطة التوازن والتعادل في السوق بهدف حل المشكلات المتعلقة بذلك .
2	مواكبة المستجدات والمتغيرات الاقتصادية المحلية والإقليمية والدولية وربطها بالواقع الاقتصادي المصري.
3	معرفة الطالب مفهوم الاقتصاد الكلى وما يتضمنه من مفاهيم مثل: الدخل والنتاج القومي، الدخل والنتاج المحلي، الفكر الكلاسيكي والفكر النيوكلاسيكي في التحليل الكلى.
4	مواكبة كافة المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية وتأثيرها على المؤشرات الاقتصادية الكلية مثل التضخم والبطالة وكيفية استخدام السياسات الاقتصادية لعلاجها.
5	استخدام الحاسب الآلى وتكنولوجيا المعلومات عند إعداد الطالب للأبحاث ودراسات الحالة.
6	تنمية المهارات التحليلية لدى الطالب من خلال إجراء البحوث ودراسات الحالة المطلوبة والمرتبطة بالمقرر.

## 3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت- المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
أ5، أ6، أ7، أ8، أ9	ب1، ب3، ب4، ب5، ب6، ب7، ب10	ت3، ت4، ت5، ت6، ت7، ت14	ث1، ث2، ث3، ث4، ث5، ث6، ث7، ث11

## 4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

<p>1. يتعرف على التطورات والاتجاهات الحديثة والقضايا المعاصرة المرتبطة بمجال التخصص وذلك في معظم موضوعات المقرر وخاصة فيما يتعلق ببعض مؤشرات الاقتصاد الكلي كالنتائج المحلي الإجمالي والتضخم والبطالة والسياسات المالية والنقدية وكيفية معالجة مشاكل الاقتصاد الكلي بواسطتهما.</p> <p>2. يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية في مجال التخصص وذلك من خلال دراسته للنظريات الأساسية في الاقتصاد الكلي (الكلاسيكية والكينزية).</p> <p>3. يربط العلوم وثيقة الصلة بالتخصص الذي يدرسه الطالب فمعظم موضوعات المقرر.</p> <p>4. يتبع مناهج البحث العلمي وأدواته وأساليب القياس والتحليل وخاصة في كيفية حساب الدخل القومي، وكيفية حساب الدخل التوازني من خلال دوال الاستهلاك والادخار والاستثمار رياضيا وبيانيا.</p>	أ- المعرفة والفهم:
<p>1- يحلل البيانات المتعلقة بمكونات الناتج القومي الإجمالي ويستنتج بالطرق المختلفة كطريقة الانفاق والدخل والناتج، ويتبع المنهج العلمي في التفكير في كافة موضوعات المقرر.</p> <p>2- ينفذ ويميز ويكتشف العناصر الإيجابية والسلبية في المسائل والقضايا المطروحة في كافة موضوعات المقرر، وخاصة فيما يتعلق بالسياسات الاقتصادية المتبعة لعلاج الخلل في الاقتصاد أو تحقيق الاستقرار الاقتصادي للمجتمع.</p> <p>3- يحلل الأفكار ووجهات النظر المختلفة الواردة بالنظريات الأساسية في الاقتصاد الكلي والانتقادات العلمية الموجهة لكل منها</p> <p>4- يبدي رأيه بأسلوب علمي مدعم بالأدلة والموضوعية، في كافة موضوعات المقرر، وخاصة في قاعات البحث أو المدرجات أثناء طرح الموضوعات والقضايا ذات الصلة</p>	ب- المهارات الذهنية :

<p>بالمقرر.</p> <p>5- يفسر الأحداث الاقتصادية على الساحات المحلية والاقليمية والدولية فيما يتعلق ببعض المؤشرات الاقتصادية الكلية.</p> <p>6- يفسر المعلومات المالية وغير المالية ويحللها ويفسر مدلولاتها، وخاصة فيما يتعلق بالنتائج المحلي النقدي والحقيقي والرقم القياسي للأسعار، والدخل وعلاقته</p>	
<p>1- يستخدم أدوات البحث عن مصادر المعلومات المختلفة عند إعداد دراسات الحالة أو الأبحاث المطلوبة</p> <p>2- التحقق من صدق المعلومات المختلفة، وذلك عند قيام الطالب بعمل الأبحاث ودراسة الحالة المطلوبة منه.</p> <p>3- يجمع البيانات والإحصاءات المالية وغير المالية ذات الصلة بمؤشرات الاقتصاد الكلي .</p> <p>4- يحلل ويفسر البيانات والإحصاءات وما تعكسه من مؤشرات إقتصادية وإجتماعية، وذلك عند قيام الطالب بعمل الأبحاث ودراسة الحالة المطلوبة منه.</p> <p>5- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلى وتكنولوجيا المعلومات فى مجال التخصص وذلك عند قيام الطالب بعمل الأبحاث ودراسة الحالة المطلوبة منه.</p>	<p>ت- المهارات المهنية والعملية:</p>
<p>1- يقدر على الإدارة الفعالة للوقت من خلال الالتزام بحضور المحاضرات وعمل الواجبات المنزلية.</p> <p>2- يقدر على الأتصال الفعال والتأثير فى الآخرين من خلال المناقشات والحوارات فى المحاضرات.</p> <p>3- يقدر على العمل الجماعي من خلال عمل الأبحاث المطلوبة منه فى إطار المجموعات المكونة.</p> <p>4- يقدر على التنمية المعرفية والفكرية من خلال البحث والاطلاع الخارجى لإعداد دراسة الحالة.</p> <p>5- يقدر على التعلم الذاتى المستمر من خلال التواصل مع الموقع الالكترونى بالمقررات.</p> <p>6- يلتزم باستخدام أساليب حل المشكلات على المستوى الفردى او المؤسسى بكفاءة عالية.</p> <p>7- يقدر على العرض و التقديم و الحوار من خلال العروض التى يقدها هو وزملاؤها للأبحاث المطلوبة.</p> <p>8- يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بكافة موضوعات المقرر.</p>	<p>ث- المهارات العامة:</p>



5. مصفوفة ربط نواتج التعلم المستهدفة من المقرر ونواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج البرنامج											نواتج المقرر									
أ- المعرفة والفهم																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	أ- المعرفة والفهم
				√																1- يتعرف على التطورات والاتجاهات الحديثة والقضايا المعاصرة المرتبطة بمجال التخصص وذلك في معظم موضوعات المقرر وخاصة فيما يتعلق ببعض مؤشرات الاقتصاد الكلي كالنتائج المحلي الإجمالي والتضخم والبطالة والسياسات المالية والنقدية وكيفية معالجة مشاكل الاقتصاد الكلي بواسطتهما.
					√															2- يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية في مجال التخصص وذلك من خلال دراسته للنظريات الأساسية في الاقتصاد الكلي (الكلاسيكية والكينزية).
						√														3 - يربط العلوم وثيقة الصلة بالتخصص الذي يدرسه الطالب في معظم موضوعات المقرر.
							√	√												4 - يتبع مناهج البحث العلمي وأدواته وأساليب القياس والتحليل وخاصة في كيفية حساب الدخل القومي، وكيفية حساب

نواتج البرنامج												نواتج المقرر												
ب- المهارات الذهنية												ب- المهارات الذهنية												
																								الدخل التوازني من خلال دوال الاستهلاك والادخار والاستثمار رياضيا وبيانيا.
																								ب- المهارات الذهنية
																								1- يحلل البيانات المتعلقة بمكونات الناتج القومي الإجمالي ويستنتجه بالطرق المختلفة كطريقة الانفاق والدخل والناتج، ويتبع المنهج العلمي في التفكير في كافة موضوعات المقرر.
																								2- ينقد ويميز ويكتشف العناصر الإيجابية والسلبية في المسائل والقضايا المطروحة في كافة موضوعات المقرر، وخاصة فيما يتعلق بالسياسات الاقتصادية المتبعة لعلاج الخلل في الاقتصاد أو تحقيق الاستقرار الاقتصادي للمجتمع.
																								3- يحلل الأفكار ووجهات النظر المختلفة الواردة بالنظريات الأساسية في الاقتصاد الكلي والانتقادات العلمية الموجهة لكل منها.
																								4- يبدي رأيه بأسلوب علمي مدعم بالأدلة والموضوعية، في كافة موضوعات المقرر، وخاصة في قاعات البحث أو المدرجات أثناء طرح الموضوعات والقضايا ذات الصلة بالمقرر.









## 7. المحتوى التفصيلي للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	1 - المفاهيم الأساسية الخاصة بالاقتصاد الكلي.	5	4	1
2	2 - التحليل الإقتصادي الكلي وأهميته ونطاق تطبيق.	5	4	1
3	3 - حسابات الدخل القومي .	5	4	1
4	4 - أساليب القياس للنتائج المحلي والمشاكل التي تواجه قياسه.	5	4	1
5	5 - النظرة الكلاسيكية في التحليل الإقتصادي الكلي.	5	4	1
6	6 - النظرية الكنزوية وتحديد مستوى الدخل التوازني.	5	4	1
7	7 - الإستهلاك الكلي، الإستثمار الكلي، مضاعف الإستثمار.	5	4	1
8	8 - مستوى الأسعار والدخل التوازني والإنفاق الكلي ومستوى التوازن .	5	4	1
9				
10	9 - العرض الكلي والطلب الكلي	5	4	1
11	10 - التضخم وأسبابه وأنواعه وطرق العلاج	5	4	1
12	11 - البطالة وأسبابها وأنواعها وطرق علاجها .	5	4	1
13	12 - السياسات الاقتصادية ودورها في تحقيق الاستقرار الاقتصادي	5	4	1
14	13 - السياسات المالية وأدواتها	5	4	1
15	14 - السياسات النقدية وأدواتها	5	4	1
16	اختبار نهاية الفصل الدراسي			
	إجمالي ساعات التدريس	70	56	14

8. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

د- المهارات العامة	ج- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية	أ- المعرفة والفهم	الاسلوب الذي تم اختياره	طرق التعليم والتعلم
√	√	√	√	√	المحاضرة
√	√	√	√	√	قاعدة بحث
√	√	√	√	√	التعليم التعاوني(فرق العمل)
√	√	√	√	√	التعليم الإلكتروني(العروض التقديمية ومعامل الحاسب الآلي)
√	√	√	√	√	العصف الذهني(المناقشات)
√	√	√	√	√	استراتيجية التعلم الذاتي(الأبحاث الفردية)
√	√	√	√	√	استراتيجية التعلم التجريبي(المشاريع البحثية الجماعية)
	√	√	√	√	استراتيجية التعليم الغير مباشر(الواجبات المنزلية)

9. اساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة :

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - الارشاد الاكاديمي
- 4 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي
- 5 - مجموعات التقوية (اختياري)

10. مصفوفة تغطية ادوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

رقم الاسبوع	نسبة التقييم %	ث- المهارات العامة	ت- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية						أ- المعرفة والفهم				الاسلوب الذي تم اختياره	ادوات التقييم
				6	5	4	3	2	1	4	3	2	1		
9	%15							√	√	√			√	√	اختبار منتصف الفصل الدراسي
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	البحث الجماعي
كل اسبوع				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تمارين
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	العروض التقديمية
															المشروع
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	البحث الفردي
16	%85			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختبار نهاية الفصل الدراسي	

قائمة

11.

الكتب الدراسية والمراجع :

<p>نديم، إيهاب عز الدين، حسنين، خالد عبد الحميد، 2013، "التحليل الاقتصادي الكلي"، دار النور للطباعة، القاهرة.</p>	<p>كتب مُلزمة :</p>
<p>مندور، أحمد، الحماقي، يمن، سنوات مختلفة، "التحليل الاقتصادي الكلي"، كلية التجارة، جامعة عين شمس.</p>	<p>كتب مقترحة :</p>
<p>1- المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، كلية التجارة، جامعة عين شمس. 2- مجلة كلية الاقتصاد ( النهضة )، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة . 3- مجلة الشروق للعلوم التجارية، المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات بالشروق.</p>	<p>دوريات علمية أو نشرات ....</p>

أستاذ المادة : د/ خالد عبد الحميد

منسق الجودة بالشعبة: د/ محمود فاروق

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د/ حسن اسماعيل فارس