

توصيف مقرر دراسي

2016 - 2015

أكاديمية: الشروق

معهد: المعهد العالى للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة: المحاسبة

1. بيانات المقرر

1106	الرمز الكودى:	
مدخل الحاسب الآلى للتجارين	اسم المقرر:	
الأولى	الفرقة:	
الأول	الفصل الدراسي:	
المحاسبة	التخصص:	
	عدد الوحدات الدراسية فى الأسبوع:	
	محاضرة	درس
	4	2

2. أهداف المقرر:

الهدف	م
توظيف المعرفة المتعلقة بالحاسبات الخاصة بالمواصفات الأساسية لأنظمة الحاسبات والأنواع المختلفة للحاسبات والأجزاء الرئيسية المكونة لأجهزة الحاسب فى المجالات التجارية والمحاسبية لخدمة منظمات الأعمال وتطوير البيئة وتحسين المجتمع بشكل إيجابى.	1
مواكبة كافة المستجدات المتعلقة ببرمجيات الحاسبات Software والمكونات المادية للحاسبات Hardware وتأثيرها على مجال التخصص	2
تنمية قدرة الطالب واكسابه مهارات التعلم الذاتى والتنمية المعرفية والفكرية المستمرة فى مجال اللغات المختلفة للبرمجة ونظم التشغيل المختلفة والشبكات وأمن الحاسبات والفيروسات.	3
استخدام الحاسب الآلى وتكنولوجيا المعلومات والتعامل مع التطبيقات والبرامج الحديثة فى مجال التخصص.	4

## 3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
أ11- 12أ	ب1- ب10	ت5- ت11- ت14	ث3- ث7- ث11- ث12

## 4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ- المعرفة والفهم:	1- يشرح الإطار العام لنظم المعلومات بأستخدام خرائط سير التدفق فى اتخاذ القرار وايجاد حل مناسب لمشكلة معينة.
	2- يتعرف على علاقة نظم المعلومات واجراءات استخدام الخوارزميات وخرائط المسار للتعرف على العمليات المالية والمحاسبية المعده يدويا والكترونيا بأستخدام الجداول الألكترونية فى العمليات الحسابية بدعم اتخاذ القرار.
ب- المهارات الذهنية :	1- يحلل ويستنتج ويتبع المنهج العلمى فى التفكير بشأن ما هو حديث فى مجال الحاسبات وتطورها.
	2- يتعامل مع الأرقام وتحليلها وتفسير مدلولاتها بالتعامل مع المعادلات الرياضية والمحاسبية وألويات الحل.
ت - المهارات المهنية والعملية :	1- يبحث عن مصادر المعلومات المختلفة والتحقق من صدقها بالتعامل مع الشبكة العالمية فى مصداقية المعلومات.
	2- يستخدم الأساليب العلمية فى حل المشكلات العملية بالتسلسل فى حل المشكلات العلمية.
	3- يستخدم تطبيقات الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات فى مجال العلوم التجارية .
ث - المهارات العامة :	1- يقدر على العمل الجماعي بعمل عدة ابحاث علمية تخصصية بنظام الفرق البحثية.
	2- يقدر على العرض والتقديم والحوار للأبحاث من خلال المناقشة المفتوحة.
	3- يلتزم بأستخدام المصطلحات الفنية باللغة الأنجليزية ذات الصلة بموضوعات البرنامج.

5. مصفوفة ربط نواتج التعلم المستهدفة من المقرر ونواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج البرنامج												نواتج المقرر	
أ- المعرفة والفهم													
												أ- المعرفة والفهم	
												1- يشرح الإطار العام لنظم المعلومات (الكلية والجزئية) بأستخدام خرائط سير التدفق في اتخاذ القرار ويجاد حل مناسب لمشكلة معينة.	11
												2- يتعرف على اجراءات استخدام الخوارزميات وخرائط المسار للتعرف على العمليات المالية والمحاسبية المعده يدويا والكترونيا بأستخدام الجداول الألكترونية فى العمليات الحسابية.	12
													13
													14
													15
													16
													17
													18
													19
													20
													21
													22

نواتج البرنامج												نواتج المقرر	
ب- المهارات الذهنية													
												ب1	ب- المهارات الذهنية
												ب2	
												ب3	1- يحلل ويستنتج ويتبع المنهج العلمي في التفكير بالتعرف على كل ما هو حديث في مجال الحاسبات وتطورها.
												ب4	
												ب5	2- يتعامل مع الأرقام وتحليلها وتفسير مدلولاتها بالتعامل مع المعادلات الرياضية والمحاسبية وألويات الحل.
												ب6	
												ب7	v
												ب8	
												ب9	v
												ب10	
												ب11	
												ب12	
نواتج البرنامج												نواتج المقرر	
ت - المهارات المهنية والعملية													
												ت1	ت - المهارات المهنية والعملية:
												ت2	
												ت3	
												ت4	
												ت5	
												ت6	
												ت7	
												ت8	
												ت9	
												ت10	
												ت11	
												ت12	
												ت13	
												ت14	
												ت15	
												ت16	
												ت17	
												ت18	
												ت19	
												ت20	
												ت21	
												ت22	
												ت23	
												ت24	
												ت25	
												ت26	
												ت27	











## 7. المحتوى التفصيلي للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	أساسيات: أجهزة الحاسب - نظم المعلومات الإدارية - تطورات أجيال الحاسب - تصنيفات الكمبيوتر - مستويات لغات البرمجة	6	4	2
2	أساسيات: تطبيقات الحاسب - أجهزة الحاسبات ذات أغراض الإستخدام العام والخاص- إيجابيات وسلبيات الكمبيوتر-	6	4	2
3	مكونات الحاسب : (البناء الرئيسي للحاسب البسيط أجزاء الحاسب الآلي الرئيسية - المكونات المادية للحاسب - وحدة المعالجة المركزية- الذاكرة الرئيسية - الذاكرة الثانوية - موانئ (منافذ) الإدخال والإخراج )	6	4	2
4	الأجهزة الطرفية: ( أجهزة الإدخال - أجهزة الإخراج - وحدات الإدخال والأخراج معا)	6	4	2
5	البرمجيات: (مفاهيم في البرمجة - لغات البرمجة-	6	4	2
6	البرمجيات: البرمجيات التطبيقية - برمجيات النظام - مفاهيم في البرمجة ومراحل ترجمة البرنامج )	6	4	2
7	الأنظمة العددية : (النظام العشري - النظام الثنائي - النظام الثماني - النظام السداسي عشر - التحويل الى النظام العشري - التحويل من النظام العشري إلى الأنظمة الأخرى - العمليات على الأنظمة العددية)	6	4	2
8	الخوارزميات وخرائط المسار : (. الخوارزميات - خرائط المسار)	6	4	2
9	<b>اختبار منتصف الفصل الدراسي</b>			
10	الخوارزميات وخرائط المسار : أمثلة توضيحية لخرائط تدفق البرامج	6	4	2
11	نظم التشغيل: (أنواع نظم التشغيل - مكونات نظم التشغيل - الملفات- إدارة الذاكرة - أدوات النظام - تطبيق على نظم التشغيل ) -	6	4	2
12	شبكات الحاسب : (أنواع الشبكات - طوبوغرافيا الشبكات - نماذج من تطبيقات شبكات الحاسب )	6	4	2
13	شبكات الحاسب : نماذج من تطبيقات شبكات الحاسب - شبكة الانترنت المجالات الجديدة في التقنية	6	4	2
14	أمن المعلومات : (المقصود بأمن المعلومات - عمليات المعلومات الرئيسية المتصلة بأمن المعلومات - المخاطر	6	4	2

			والتحديات ونقاط الضعف وأنواع الهجمات وأساليبها التقنية - وسائل الأمن التقنية - إستراتيجية أمن المعلومات وكيف يتم بناؤها -	
2	4	6	<b>فيروسات الحاسب:</b> (أنواع الفيروسات - تصنيف الفيروسات حسب خطورتها - أعراض الإصابة بالفيروسات - طرق الوقاية من الفيروسات	16
<b>اختبار نهاية الفصل الدراسي</b>				16
28	56	84	<b>اجمالي ساعات التدريس</b>	

## 8. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

طرق التعليم والتعلم	الاسلوب الذي تم اختياره	أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
محاضرات	√	√	√	√	√
قاعات بحث	√	√	√	√	√
التعليم التعاوني (فرق العمل)	√	√	√	√	√
التعليم الإلكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الألي)	√	√	√	√	√
العصف الذهني (المناقشات)					
استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية)	√	√	√	√	√
استراتيجية التعلم التجريبي (المشاريع البحثية الجماعية)	√	√	√	√	√
استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية)	√	√	√	√	√

## 9. اساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة :

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - الارشاد الاكاديمي
- 4 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي
- 5 - مجموعات التقوية (اختياري)

10. مصفوفة تغطية ادوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

رقم الاسبوع	نسبة التقييم %	ث- المهارات العامة	ت- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية								أ- المعرفة والفهم								الاسلوب الذي تم اختياره	أدوات التقييم					
				8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1							
9	%15										√	√											√	√	اختبار منتصف الفصل الدراسي	
												√	√											√	√	البحث الجماعي
كل اسبوع												√	√											√	√	تمارين
																										العروض التقديمية
																										المشروع
													√	√											√	√
16	%85										√	√											√	√	اختبار نهاية الفصل الدراسي	

## 11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

كتب مُلزمة :	راضى، حسين كامل، (2015)، مدخل الحاسب الآلي للتجاربيين، بدون ناشر.
كتب مقترحة :	

أستاذ المادة : أ.م.د/ حسين كامل راضى

منسق الجودة بالشعبة: د/ محمود فاروق السعيد

رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د/ حسن إسماعيل فارس