

التقرير السنوى

لمتابعة تنفيذ الخطط التنفيذية بالمعهد

عن العام الدراسي 2016 / 2017

يتناول التقرير متابعة الخطط التنفيذية التالية بالمعهد:

أولاً : خطة الدعم الطلابي.

ثانياً : خطة إعداد كوادر هيئة التدريس .

ثالثاً : خطة تطوير القدرة المؤسسية.

رابعاً : خطة تحسين الفاعلية التعليمية.

خامساً : خطة تنمية الموارد الذاتية للمعهد.

أولاً : خطة الدعم الطلابي:

- نسبة المستفيدين من الدعم الطلابي عن العام الدراسي 2016 / 2017:

بمتابعة التنفيذ لما ورد بخطة الدعم الطلابي، وما تم إتخاذه من إجراءات وممارسات، تبين أن نسبة المستفيدين من الدعم للعام الدراسي 2016 / 2017 كالتالي :

أ- الدعم المالي:

1. إجمالي الدعم المالي الموجه للطلاب خلال العام الدراسي 2016 / 2017 حوالى 1063000 مليون وثلاثة وستون ألف جنيه).
2. حوالى 250.000 جنيه من إجمالي الدعم المالي موجه للتفوق الدراسي (بنسبة 23.5 %).
3. إجمالي عدد الطلاب المستفيدين حوالى (709 طالب) بمختلف الفرق الدراسية.
4. نسبة المستفيدين لإجمالي عدد الطلاب = $100 * 5200 / 709 = 13.6\%$

ب- الدعم الأكاديمي:

من خلال تقارير إدارة المتابعة بخصوص الطلاب المشتركين بمجموعات التقوية ، وتقارير إدارة الإمتحانات والشعب العلمية بخصوص الطلاب المحملون بمواد تخلف وجداول المراجعة للطلاب المتعثرين دراسياً نهاية كل فصل دراسي ، تبين الآتي :

1. مجموعات التقوية : وفيما يلي عدد الطلاب المستفيدين ونسبتهم

○ الفصل الأول = $100 * 5200 / 1138 = 21.9\%$

○ الفصل الثاني = $100 * 5200 / 927 = 14\%$

○ إجمالي نسبة المستفيدين خلال العام الدراسي حوالى 36%

2. مراجعة مواد التخلف : وفيما يلي عدد الطلاب المستفيدين ونسبتهم (طلاب : ثانية / ثالثة / رابعة):

○ الفصل الأول = $100 * 3800 / 912 = 24\%$

○ الفصل الثاني = $100 * 3800 / 1239 = 32.6\%$

○ متوسط نسبة المستفيدين خلال العام الدراسي حوالى 28%

ج- دعم الأنشطة الطلابية:

من خلال تقارير إدارة رعاية الطلاب إتضح مشاركة عدد لا بأس به من الطلاب في مختلف الأنشطة (رياضية - ثقافية - فنية - إجتماعية - رحلات - ...) ، سواء داخل المعهد أو في المسابقات التي تنظمها وزارة التعليم العالي للمعاهد العليا الخاصة والتي حقق المعهد فيها مراكز متقدمة على مستوى الفرق المشاركة.

وبالنظر إلى حجم الأنشطة التي يتم تنفيذها على مدار العام الدراسي بالإضافة إلى الرحلات والمعسكرات وأنشطة الأسر الطلابية وغيرها داخليا وخارجياً ، تبلغ نسبة المشاركة حوالي 25 % على مستوى المعهد.

** مقترحات لدعم مختلف الأنشطة الطلابية :

ويسعى المعهد مستقبلاً لزيادة نسبة المشاركة الطلابية في مختلف الأنشطة التي تقام سنوياً سواء داخل المعهد أو خارجه وذلك من خلال :

1. مساعدة وتحفيز أعضاء هيئة التدريس (رواد الفرق الدراسية) للطلاب على المشاركة .
2. زيادة دور إتحاد الطلاب والأسر الطلابية في جذب الطلاب للمشاركة.
3. توجيه الطلاب والإتحاد والأسر وهيئة التدريس للمشاركة في أنشطة خدمة المجتمع.
4. زيادة مكافأة المراكز المتقدمة.
5. السعي لتأهيل الطلاب للمشاركة في مسابقات علمية وبطولات إقليمية ودولية برعاية المعهد.

ثانياً : خطة إعداد كوادر هيئة التدريس : (2013 : 2018)

بمتابعة التنفيذ لما ورد بخطة إعداد كوادر أعضاء هيئة التدريس وما تم إتخاذه من إجراءات ، تبين أن

نسبة التنفيذ كالتالي :

1- بالنسبة للهيئة المعاونة :

المستهدف بالخطة حتى 2017 / 2018				
ملاحظات	نسبة التنفيذ	المحقق	المستهدف	البيان
	110 %	42	38	معيدون
	88 %	15	17	مدرس مساعد
زيادة (2) عن المستهدف	-	57	55	الإجمالي

○ نسبة المدرسون المساعدون حوالي 26 %

2- بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس:

المستهدف بالخطة حتى 2017 / 2018				
ملاحظات	نسبة التنفيذ	المحقق	المستهدف	البيان
	103 %	38	37	الإجمالي
○ التوزيع الحالي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً للدرجة العلمية كالتالي:				
ملاحظات	النسبة من الإجمالي	العدد	الدرجة	
	7.9 %	3	أستاذ	
	26.3 %	10	أستاذ مساعد	
	65.8 %	25	مدرس	
	-	38	الإجمالي	

ثالثاً : خطة تطوير القدرة المؤسسية:

تناولت الخطة العديد من الإجراءات والأنشطة لتطوير محور القدرة المؤسسية ، وبمراجعة التنفيذ لما ورد من أنشطة على مستوى كل معيار تبين الآتى :

1- نسبة التنفيذ : بلغت حوالى 85 %.

2- الأنشطة الجارى تنفيذها بلغت حوالى 10 % (يتم إستيفائها ضمن خطة التحسين وفقاً

للملاحظات الواردة بتقرير زيارة الإعتماد) ، أهمها ما يلى:

- أ- دعم الوضع التنافسى للمعهد والإستجابة لمتطلبات سوق العمل.
- ب- تنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية.
- ت- تعدد أليات زيادة حجم الموارد المالية.
- ث- قياس مستوى رضاء الأطراف المجتمعية عن الخدمات التى يقدمها المعهد.
- ج- قياس مردود خطط التحسين السابقة.
- ح- تحديث خطة المشاركة المجتمعية.

3- عدم التنفيذ : حوالى 5 %

** وفيما يلى بيان بالأنشطة التى لم يتم تنفيذها ، وهى كالتالى :

1. وضع سياسات فاعلة لجذب الطلاب الوافدين.
2. محدودية مشاركة القيادات الأكاديمية فى تفعيل الشراكة مع المؤسسات الخدمية والإنتاجية بالمجتمع.
3. محدودية مشاركة الطلاب والعاملين فى تفعيل أنشطة المشاركة المجتمعية .

رابعاً : خطة تحسين الفاعلية التعليمية:

تناولت الخطة العديد من الإجراءات والأنشطة لتحسين محور الفاعلية التعليمية، وبمراجعة التنفيذ لما ورد من أنشطة على مستوى كل معيار تبين الآتى :

1. نسبة التنفيذ : بلغت حوالى 82 %.

2. الأنشطة الجارى تنفيذها بلغت حوالى 10 % (يتم إستيفائها ضمن خطة التحسين وفقاً للملاحظات الواردة بتقرير زيارة الاعتماد) ، أهمها ما يلى:

- ✓ تعدد آليات متابعة الخريجين فى سوق العمل.
- ✓ إستطلاع آراء جهات التوظيف فى مستوى الخريجين ومقترحات تطوير البرامج التعليمية.
- ✓ زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ✓ قياس أثر ومردود المخصصات المالية الموجهة للبحث العلمى.
- ✓ الإستفادة من خطط التحسين فى تطوير الأداء بالمعهد.

3. عدم التنفيذ : حوالى 8 %

** وفيما يلى بيان بالأنشطة التى لم يتم تنفيذها وهى كالتالى:

- تعدد آليات متابعة الخريجين فى سوق العمل.
- الإستفادة من نتائج البحوث العلمية فى تطوير المقررات الدراسية وخدمة قضايا المجتمع.
- زيادة عدد البحوث العلمية المنشورة دولياً.
- تحسين نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس وفقاً لمعايير هيئة ضمان الجودة.

خامساً : خطة تنمية الموارد الذاتية للمعهد:

● بلغت نسبة التنفيذ لما ورد بالخطة حوالى (50 %) وأهمها:

1. دورة اللغة الإنجليزية .
2. دورات تدريبية متخصصة للطلاب والخريجين.
3. مقابل الإنتفاع من كافتيريا المعهد / منفذ التصوير.
4. العائد من (منفذ بيع الكتب – مجموعات التقوية) .

● أهم الأنشطة التي لم يتم تنفيذها كالتالى :

- 1- تسويق الخدمات التي يقدمها مركز التطوير والتنمية المستدامة خارجياً.
- 2- تصميم برامج تسويقية لجذب الطلاب الوافدين للإلتحاق بالمعهد.
- 3- دعم التواصل مع المؤسسات المجتمعية لتسويق مشروعات التخرج المتميزة للطلاب .
- 4- تنظيم مؤتمر علمى برعاية المعهد.