

تقرير متابعة الخطط التنفيذية بالمعهد

يتناول التقرير متابعة بعض الخطط التنفيذية بالمعهد ، وهى كما يلى :

أولاً : خطة الدعم الطلابى.

ثانياً : خطة إعداد كوادر هيئة التدريس .

ثالثاً : خطة تطوير القدرة المؤسسية.

رابعاً : خطة تحسين الفاعلية التعليمية.

خامساً : خطة التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية.

سادساً : خطة تنمية الموارد الذاتية للمعهد.

• وفيما يلى عرض لنسبة التنفيذ بكل خطة ، وما لم يتم إنجازه من أنشطة:

أولاً : خطة الدعم الطلابى:

- نسبة المستفيدين من الدعم الطلابى عن العام الدراسى 2015 / 2016:

بمتابعة التنفيذ لما ورد بخطة الدعم الطلابى، وما تم إتخاذه من إجراءات وممارسات،
تبين أن نسبة المستفيدين من الدعم للعام الدراسى 2016 / 2015 كالتالى :

أ- الدعم المالى:

من خلال مراجعة تقارير الإدارة المالية وإدارة شئون الطلاب تبين الآتى :

1. إجمالى الدعم المالى الموجه للطلاب خلال العام الدراسى 2015 / 2016 حوالى
1044769 (مليون وأربعة وأربعون ألف وسبعمائة وتسعة وستون جنيهه)، حوالى 25 %
من المبلغ موجه للتفوق الدراسى .

2. إجمالى عدد الطلاب المستفيدين حوالى (670 طالب) بمختلف الفرق الدراسية.

3. نسبة المستفيدين لإجمالى عدد الطلاب = $5000 / 670 * 100 = 13.5\%$

ب- الدعم الأكاديمى:

من خلال تقارير إدارة المتابعة بخصوص الطلاب المشتركين بمجموعات التقوية ، وتقارير
إدارة الإمتحانات والشعب العلمية بخصوص الطلاب المحملون بمواد تخلف وجداول المراجعة للطلاب
المتعثرين دراسياً نهاية كل فصل دراسى ، وتقارير الطلاب المتميزين والمشاركين بمسابقات علمية
، تبين الآتى :

1. عدد الطلاب المستفيدين من **مجموعات التقوية** ونسبتهم للفصل الدراسي الأول والثاني 2015 / 2016 كالتالي :

○ الفصل الأول = $100 * 5000 / 812 = 16.3\%$

○ الفصل الثاني = $100 * 5000 / 1007 = 20.2\%$

○ إجمالي نسبة المستفيدين خلال العام الدراسي = 36.4%

2. عدد الطلاب المستفيدين من مراجعة مواد التخلف ونسبتهم خلال الفصل الدراسي الأول والثاني 2015 / 2016 (بعد إستبعاد طلاب الفرقة الأولى) كالتالي :

○ الفصل الأول = $100 * 4000 / 1015 = 25.4\%$

○ الفصل الثاني = $100 * 4000 / 1232 = 31\%$

○ إجمالي نسبة المستفيدين خلال العام الدراسي = 28% من إجمالي الطلاب

3. الطلاب المشتركين في المسابقات العلمية الخارجية مثل : ACM ، Imagine Cup .
** وبالتالي فإن الدعم الأكاديمي للطلاب المتميزين يتمثل في : الإهتمام بالمشروعات المتميزة على مستوى البرامج التعليمية الثلاث ، المتابعة من خلال رواد الفرق الدراسية بالبرامج التعليمية الثلاث.

ج- دعم الأنشطة الطلابية:

من خلال تقارير إدارة رعاية الطلاب إتضح مشاركة عدد لا بأس به من الطلاب في مختلف الأنشطة (رياضية – ثقافية – فنية – إجتماعية – رحلات -) ، سواء داخل المعهد أو في المسابقات التي تنظمها وزارة التعليم العالي للمعاهد العليا الخاصة والتي حقق المعهد فيها مراكز مختلفة على مستوى الفرق المشاركة.

وبالنظر إلى حجم الأنشطة التي يتم تنفيذها على مدار العام الدراسي بالإضافة إلى الرحلات والمعسكرات وأنشطة الأسر الطلابية وغيرها داخلياً وخارجياً ، تتجاوز **نسبة المشاركة 30%** على مستوى المعهد.

** مقترحات لدعم مختلف الأنشطة الطلابية :

ويسعى المعهد مستقبلاً لزيادة نسبة المشاركة الطلابية في مختلف الأنشطة التي تقام سنوياً سواء داخل المعهد أو خارجه وذلك من خلال :

1. مساعدة وتحفيز أعضاء هيئة التدريس رواد الفرق للطلاب على المشاركة .
2. مساعدة وتحفيز إدارة المعهد للطلاب من خلال زيادة مكافأة المراكز المتقدمة.
3. السعي لتأهيل الطلاب للمشاركة في مسابقات علمية وبطولات إقليمية ودولية برعاية المعهد.
4. زيادة دور إتحاد الطلاب والأسر الطلابية في جذب الطلاب للمشاركة.
5. توجيه الطلاب والإتحاد والأسر وهيئة التدريس للمشاركة في أنشطة خدمة المجتمع.

ثانياً : خطة إعداد كوادر هيئة التدريس :

(الخطة خمسية من 2013 / 2014 حتى 2017 / 2018)

بمتابعة التنفيذ لما ورد بخطة إعداد كوادر أعضاء هيئة التدريس، وما تم إتخاذه من إجراءات ، تبين أن نسبة التنفيذ حتى العام الدراسي 2015 / 2016 كالتالي :

المستهدف بالخطة حتى 2017 / 2018	1-بالنسبة للهيئة المعاونة : حتى 2015 / 2016			
	الإجمالي	مدرس مساعد	معيد	الشعبة
18	14	4	10	علوم حاسب
19	15	4	11	نظم معلومات
18	16	5	11	إدارة ومحاسبة
55	45	13	32	الإجمالي

المستهدف بالخطة حتى 2017 / 2018	2-بالنسبة لهيئة التدريس : حتى 2015 / 2016				
	إجمالي	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	الشعبة
12	10	-	4	6	علوم حاسب
13	11	1	4	6	نظم معلومات
12	10	1	2	7	إدارة ومحاسبة
37	31	2	10	19	الإجمالي

مما سبق يتضح أن المعهد قد حقق المستهدف حتى نهاية العام الدراسي 2015 / 2016 فيما عدا عجز في اعداد أعضاء هيئة التدريس (عضو واحد فقط – فالعدد الحالي 30 عضو) ، فالمستهدف بعد عامين الوصول بعدد أعضاء هيئة التدريس إلى 37 عضو.

ومما يدعم إدارة المعهد فى تحقيق خطته وجود عدد (13) مدرس مساعد حالياً ، منهم (5) فى مرحلة إعداد رسالة الدكتوراة ، (8) قد بدءوا فعلياً تمهيدى الدكتوراة.

ثالثاً : خطة تطوير القدرة المؤسسية:

تناولت الخطة العديد من الإجراءات والأنشطة لتطوير محور القدرة المؤسسية ،
وبمراجعة التنفيذ لما ورد من أنشطة على مستوى كل معيار تبين الآتى :

1- نسبة التنفيذ : بلغت 75 %.

2- الأنشطة الجارى تنفيذها بلغت 20 % (يتم إستيفائها ضمن خطة التحسين
وفقاً للملاحظات الواردة بتقرير زيارة الإعتماد).

3- عدم التنفيذ : 5 %

**** وفيما يلى بيان بالأنشطة الجارى تنفيذها / لم يتم تنفيذها وموقفها الحالى
كالتالى :**

- وضع سياسات فاعلة لجذب الطلاب الوافدين. (لم يتم)
- محدودية مشاركة القيادات الأكاديمية فى تفعيل الشراكة مع المؤسسات الخدمية
والإنتاجية بالمجتمع المحيط. (جارى)
- إستطلاع آراء العاملين فى مدى مصداقية النظيم المستخدمة لتقييم الأداء. (جارى)
- مناقشة نتائج قياس الرضا الوظيفى مع العاملين. (جارى)
- تعدد أليات تطوير حجم الموارد المالية والذاتية للمعهد (تنفيذ 50 %).
- مشاركة الطلاب والعاملين فى تفعيل أنشطة المشاركة المجتمعية (تنفيذ 50 %).
- مناقشة نتائج التقويم الذاتى مع الأطراف الخارجية (يتم فى مجلس الإدارة فقط).

رابعاً : خطة تحسين الفاعلية التعليمية:

تناولت الخطة العديد من الإجراءات والأنشطة لتحسين محور الفاعلية التعليمية ، وبمراجعة التنفيذ لما ورد من أنشطة على مستوى كل معيار تبيين الآتى :

4- نسبة التنفيذ : بلغت 79 %.

5- الأنشطة الجارى تنفيذها بلغت 21 % (يتم إستيفاؤها ضمن خطة التحسين وفقاً للملاحظات الواردة بتقرير زيارة الإعتامد).

6- عدم التنفيذ : --

** وفيما يلى بيان بالأنشطة الجارى تنفيذها وهى كالتالى:

- تعدد أليات متابعة الخريجين فى سوق العمل. (جارى).
- مراجعة التوصيف فى ضوء تقارير المراجعة الخارجية لإستيفاء الملاحظات. (جارى – ضمن خطة إستيفاء ملاحظات الزيارة)
- الإهتمام بالتدريب الميدانى للطلاب. (جارى – ضمن اللائحة الدراسية الجديدة).
- الإستفادة من نتائج البحوث العلمية فى تطوير المقررات الدراسية وخدمة المجتمع (تم تنفيذ 50 %).
- تطوير وإستحداث نظم للمساءلة والمحاسبة للعاملين بالمعهد وللطلاب (تم تنفيذ 50 %).

خامساً: خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية:

تناولت الخطة العديد من الإجراءات والأنشطة لضمان التقويم الشامل والمستمر لمحور الفاعلية التعليمية ، وبمراجعة التنفيذ لما ورد من أنشطة تبيين الآتى :

7- نسبة التنفيذ : بلغت 80 %.

8- الأنشطة الجارى تنفيذها بلغت 13 % (يتم إستيفاؤها ضمن خطة التحسين وفقاً للملاحظات الواردة بتقرير زيارة الإعتاد).

9- عدم التنفيذ : 7 %

**** وفيما يلى بيان بالأنشطة الجارى تنفيذها وهى كالتالى:**

- تحديث التوصيف فى ضوء نتائج تقويم وتطوير المقررات. (جارى).
- مناقشة نتائج التقويم الذاتى مع الأطراف الخارجية. (لم يتم – سوى فى مجلس الإدارة فقط).
- متابعة التنفيذ للقرارات التصحيحية التى يتم إتخاذها لمعالجة مواطن القصور وممارسات التفعيل. (جارى – ضمن خطة التحسين).
- مقارنة نتائج الإمتحانات عبر فترات زمنية محددة ، والإستفادة منها فى تطوير نظم التقويم والإمتحانات وإستراتيجيات التعليم والتعلم. (تم تنفيذ 50 %).

سادساً: خطة تنمية الموارد الذاتية للمعهد:

- بلغت نسبة التنفيذ لما ورد بالخطة حوالى (60 %).
- أما الأنشطة التى لم يتم تنفيذها كالتالى :
 - 1- تسويق الخدمات التى يقدمها مركز التطوير والتنمية المستدامة خارجياً.
 - 2- تصميم برامج تسويقية لجذب الطلاب الوافدين للإلتحاق بالمعهد.
 - 3- دعم التواصل مع المؤسسات المجتمعية فى مجال المشروعات البحثية المشتركة.
 - 4- تسويق مشروعات التخرج المتميزة للطلاب .
 - 5- تنظيم مؤتمر علمى برعاية المعهد.