

جامعة / أكاديمية : أكاديمية الشروق

كلية / معهد : المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

قسم : شعبة نظم المعلومات الإدارية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودي : ٢١٠١		اسم المقرر : قواعد بيانات (١)	
الفرقة / المستوى : الثانية		عدد الوحدات الدراسية : ١٢	
التخصص : نظم المعلومات الإدارية .	نظري √	عملي √	

٢ - أهداف المقرر:	١. تعرف الطالب على مبادئ تحليل و تصميم وبناء نظم قواعد البيانات. ٢. إكساب الطالب الخبرة العملية لإستخدام تطبيقات قواعد البيانات علي مستوى بسيط باستخدام نظام إدارة قواعد البيانات MS Access . ٣. التنظيم الفعال لإدارة الوقت بروح الفريق.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	١- يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات. ٢- يتعرف الطالب على تطبيقات قواعد البيانات . ٣- يعرف الطالب مبادئ تصميم وتنفيذ بناء نظم قواعد البيانات علي مستوى بسيط باستخدام قواعد بيانات MS Access .
ب - المهارات الذهنية :	١- يقدر الطالب على تحديد أهداف نظم قواعد البيانات بالمؤسسة على مستوى محدود. ٢- يقدر الطالب على تصميم نظم قواعد البيانات بالمؤسسة على مستوى محدود.
ج - المهارات المهنية:	١- يقدر الطالب على تحقيق أهداف نظم قواعد البيانات بالمؤسسة على مستوى محدود. ٢- يتقن الطالب مبادئ تصميم وتنفيذ نظم قواعد البيانات علي مستوى بسيط باستخدام قواعد بيانات MS Access .
د - المهارات العامة:	١- تنمية مهارات التواصل مع الآخرين . ٢- إستخدام الوسائل الحديثة للحصول علي المعلومات. ٣- تنمية القدرة علي المناقشة وإدارة الذات وتحمل المسؤولية . ٤- تنمية مهارات العمل الجماعي. ٥ - تنمية مهارات العرض والتقديم.

				٤ - محتوى المقرر:
عدد الساعات	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية	محاضرة	الموضوع	
٦	٢	٤	منهجيات حفظ واسترجاع البيانات	
٦	٢	٤	مفهوم نظام قاعدة البيانات	
٦	٢	٤	مفهوم نظام إدارة قاعدة البيانات	
٦	٢	٤	مفهوم قاعدة البيانات	
٦	٢	٤	نماذج تمثيل البيانات	
٦	٢	٤	المنظور ثلاثي لقواعد البيانات	
٦	٢	٤	نموذج الكيانات والعلاقات ERD	
٦	٢	٤	تابع ERD نموذج الكيانات والعلاقات	
٦	٢	٤	قواعد البيانات العلاقية	
٦	٢	٤	جداول البيانات - حقول المفاتيح وانواعها	
٦	٢	٤	MS ACCESS معرفة برنامج	
٦	٢	٤	مناقشة مشروع المادة (حالات دراسية)	
٦	٢	٤	حالات دراسية ومراجعة شاملة(مشاريع)	
				٥- أساليب التعليم والتعلم:
				١ - محاضرات. ٢- معمل حاسب آلي. ٣- تمارين نظرية وعملية. ٤- مشاريع وأبحاث. ٥ -حالات دراسية . ٦- مناقشات و توجيه وإرشاد.
ساعات مكتبية - إرشاد أكاديمي - ملف المتعثرين و ذوي الإحتياجات الخاصة -مجموعات تقوية .				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

٧ - تقويم الطلاب :	
أ - الأساليب المستخدمة :	١- أعمال الفصل الدراسي وتشمل: الحضور لتقييم إنتظام الطالب. إختبارات مفاجئة وسابق الإعلان عنها لتقييم مدى إهتمام الطالب بالمحاضرة. التواصل داخل المحاضرة لتقييم مدى تفاعل الطالب داخل المحاضرة. لتقييم داخل السكشن لتقييم مدى تفاعل الطالب داخل السكشن. مشروع للمادة. ٢- امتحان نصف الفصل الدراسي. ٣- الإمتحان العملي النهائي. ٤- الإمتحان التحريري النهائي.
ب - التوقيت :	١- التقييم ١ (امتحان نصف الفصل الدراسي الأول) الاسبوع : ٨ ٢- التقييم ٢ (الامتحان العملي) الاسبوع : ١٥ ٢- التقييم ٣ (امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول) الاسبوع : ١٦
ج - توزيع الدرجات :	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول % ٦٥ امتحان نصف الفصل الدراسي % ١٠ مشاريع وأبحاث % ١٠ الامتحان العملي % ١٠ أعمال وأنشطة الفصل الدراسي % ١٥ (الحضور - المناقشات والتواصل - الامتحانات المفاجئة). المجموع % ١٠٠
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	لا يوجد
ب - كتب ملزمة :	مقدمة نظم قواعد البيانات أ. د/ محمد محمود صقر "لم يتم ذكر دار النشر" طبعة ٢٠١٥
ج كتب مقترحة :	Fundamentals of Database – El-Masri and Navathe
د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ	موقع إنترنت: www.copmuters4arab.com

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د/إيمان وديع عبد الحلیم

أستاذ المادة: أ.د/محمد محمود صقر.

التاريخ : ٢٠١٥/ ٨/١٠