

جامعة / أكاديمية : أكاديمية الشروق

كلية / معهد : المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

قسم : شعبة نظم المعلومات الإدارية

توصيف مقرر دراسي

1 - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي : الأولي	اسم المقرر : مبادئ السلوك التنظيمي	الرمز الكودي : 1204
عملي	نظري : √	التخصص : نظم معلومات إدارية
عدد الوحدات الدراسية : 7		

2 - أهداف المقرر :	1- تزويد الطالب بالمعرفة ببيئة منظمات الأعمال الداخلية و الخارجية و ما يتحكم بها من محددات و سلوكيات بشرية تؤثر على العمل الإداري. 2- تنمية مهارات السلوك الإداري و التأثير على العمليات الذهنية للعاملين. 3- التعامل مع الآخرين .
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم:	1- التعريف بأساسيات علم السلوك التنظيمي ( أهميته - أهدافه - علاقته بالنظرية الإدارية ) . 2- يعرف الاتصالات الشخصية و الإدارية و المحددات الإجتماعية و الثقافية للسلوك الفردي- الجماعي (التعليم-القيم- الإدراك - الشخصية) . 3- يحدد أدوات ووسائل إدارة التغيير - صراعات العمل - و يحدد كلاً من أسباب المشكلة السلوكية - الرضا الوظيفي و طرق التعامل معها.
ب - المهارات الذهنية :	ب1- ربط المحددات الشخصية للفرد، بالسلوك الجماعي داخل منظمات الأعمال . ب2- تحليل السلوك البشري الفردي و الجماعي لمنظمات الأعمال . ب3- تحديد دور الفرد و تأثيره على بيئة منظمات الأعمال المستقبلية .
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج1- تنمية الطرق الإيجابية للعمل داخل منظمات الأعمال وتحقيق الروح الجماعية . ج2- يحدث و يستجيب للتطوير والتحسين المستمر لبيئات العمل المحيطة .
د - المهارات العامة :	د1- إمكانية تحديد شخصية الفرد - والتأثير على نموذجة الفكرى - وتنمية مهارات التفاعل و التواصل مع الآخرين ( رؤساء - مرؤوسين - زملاء عمل ) . د2- تنمية مهارات الطالب للتعامل مع بيئة العمل الداخلية بالمنظمة .

4 - محتوى المقرر :										
إجمالي عدد الساعات	محاضرة	المحتوى								
4	4	تطور الإهتمام بالإنسان فى العمل								
8	8	محددات السلوك الإنسانى فى العمل- التطوير - التغيير الوظيفى								
8	8	منظمات الأعمال و النظرة المستقبلية								
4	4	محددات الشخصية الدافعية - الإتجاهات								
8	8	القيم- الإدراك-التعلم.								
8	8	الجماعات الرسمية - غير الرسمية - الصراعات.								
8	8	الرضا الوظيفى- المشكلة السلوكية .								
4	4	مراجعته عامة								
5- أساليب التعليم والتعلم :										
1- محاضرات نظرية باستخدام وسائل توضيحية مثل الداتا شو، مع التأكيد على مشاركة الطلبة فى المواضيع الدراسية العامة و المرتبطة بالقيم و الدوافع و غيرها.										
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :										
ساعات مكتبية – إرشاد أكاديمي – ملف المتعثرين وذوي الإحتياجات الخاصة .										
7 – تقويم الطلاب :										
أ - الأساليب المستخدمة :										
1- أمتحان أعمال السنة . 2- أمتحان نهاية الفصل الدراسى . 4- مناقشات.										
ب – التوقيت :										
التقييم الأول التقييم الثانى										
الأسبوع الثامن الأسبوع السادس عشر										
ج - توزيع الدرجات :										
- امتحان نهاية الفصل الدراسى - أعمال السنة / الفصل الدراسى - حضور و مشاركة ومناقشة										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; width: 30%;">75 %</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">10 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">15 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">100 %</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">المجموع</td> </tr> </table>			75 %		10 %		15 %		100 %	المجموع
75 %										
10 %										
15 %										
100 %	المجموع									

	8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
ترفع بعض الموضوعات word press	أ - مذكرات :
أ.د / على السلمي ( السلوك الإنساني في منظمات الأعمال ) لم يتم ذكر جهة النشر. أ.د/ ثابت إدريس ، السلوك التنظيمي ، "نظريات ونماذج إدارة السلوك في المنظمات" ( الدار الجامعية:- 2011 ) .	ب - كتب ملزمة :
أ.د / محمد عبدالمتعال وآخرون ، " دراسة لسلوك الأفراد والجماعات في منظمات الأعمال " ( لم يذكر جهه النشر :- 2011 )	ج كتب مقترحة :
مواقع انترنت	د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م.د/ إيمان وديع عبد الحلیم.

أستاذ المادة : د/ إيمان وديع عبد الحلیم.

التاريخ : 2015/ 8/10